

LES TROUBLES MOTEURS ACQUIS DE LA PAROLE : DYSARTHRIES ET APRAXIES DE LA PAROLE – SESSION APPROFONDISSEMENT -

Présentation de la formation

Cette session d'approfondissement portant sur les troubles moteurs acquis de la parole (dysarthries et apraxies de la parole) s'adresse aux stagiaires ayant suivi la formation « LES TROUBLES MOTEURS ACQUIS DE LA PAROLE : DYSARTHRIES ET APRAXIES DE LA PAROLE - EVALUATION ET SUIVI ORTHOPHONIQUES » proposée par NEUROFORMATIONS, souhaitant affiner la pose du diagnostic de ces patients, leur analyse des données du bilan et leurs pratiques thérapeutiques dans le contexte de ces troubles.

La formation s'appuiera sur des situations concrètes proposées par la formatrice et les stagiaires.

Cette formation vise le renforcement de la démarche réflexive des stagiaires ainsi que la mise en place d'actions d'amélioration de l'évaluation et la prise en soins orthophoniques de leur patients dysarthriques et/ou apraxiques, en lien avec les recommandations internationales.

Public concerné

Orthophoniste

Pré-réquis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Avoir suivi la formation : « LES TROUBLES MOTEURS ACQUIS DE LA PAROLE : DYSARTHRIES ET APRAXIES DE LA PAROLE - EVALUATION ET SUIVI ORTHOPHONIQUES », proposée par Michaela Pernon, chez NEUROFORMATIONS

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Evaluer les troubles de la parole sur le plan perceptif, acoustique et articulaire
- Poser un diagnostic, rédiger un compte-rendu
- Elaborer un plan thérapeutique

Objectifs pédagogiques

- Affiner son analyse perceptive, acoustique et articulaire de la parole de locuteurs présentant une dysarthrie et/ou une apraxie de la parole
- Poser un diagnostic / diagnostic différentiel de trouble moteur acquis de la parole à partir des données du bilan
- Organiser et synthétiser les données du bilan dans un compte rendu
- Construire le projet thérapeutique de patients présentant un trouble moteur acquis de la parole
- Questionner et apprécier les choix d'axes de suivis orthophoniques à partir des cas apportés par les stagiaires

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Dossier de formation remis au participant
- Supports d'entraînement
- Fichier comportant les données à recueillir pour la présentation de cas cliniques par les stagiaires
- Présentation type power point
- Entraînements à la cotation et à l'analyse de tests et d'échelles, de fichiers audios/vidéos

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative (Expositive et démonstrative) : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 1 jours - 7 heures

Effectif 20 personnes

Dates et lieux à consulter sur www.neuroformations.net

Tarifs présentiel Libéral 300 euros / Salarié 400 euros

Repas et pauses compris (présentiel)

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.neuroformations.net

Formateur

Michaela PERNON

Orthophoniste - Formatrice – Chargée d'enseignement

- ✓ Orthophoniste – Ingénieure de Recherche, Service de Neurologie, Centre de Référence Maladie Rare pour la maladie de Wilson (CRMR Wilson) et Unité James Parkinson, Hôpital Fondation Adolphe de Rothschild, Paris ;
- ✓ Collaboration sur les projets FNS « MonPaGe » et « MoSpeeDi », Laboratoire de Phonétique et de Phonologie, CNRS UMR7018, Université Sorbonne Nouvelle, Paris & Laboratoire de Psycholinguistique, Université de Genève ;
- ✓ Chargée d'enseignement, cours du module : « Pratiques logopédiques en ORL », Maîtrise Universitaire en Logopédie, Faculté de Psychologie, Université de Genève ;
- ✓ Co-responsable et chargée de cours de l'U.E. 5.7.2., Master 2 : « Évaluation et interventions orthophoniques dans le cadre des dysarthries », Master d'Orthophonie, DUEFO, Sorbonne Université
- ✗ Chargée de cours, Licence 3 et Master 1 : « Apraxie de la parole » au sein de l'U.E « Aphasiologie », Master d'Orthophonie, DUEFO, Sorbonne Université ;

Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

Contact : organisation@neuroformations.net

www.neuroformations.net

Programme détaillé

1^{ère} demi-journée

8h45-10h45

- Ateliers d'écoute (audios, vidéos) de patients présentant une dysarthrie et/ou une apraxie de la parole
- Diagnostic différentiel
- Cotations : approches du bilan de la parole / voix, tests, outils

Pause 10h45- 11h

11h – 12h30

- Entraînement à l'analyse des données du bilan orthophonique d'une personne présentant une dysarthrie et/ou une apraxie de la parole
- Réflexions sur la structuration et synthèse des données du compte rendu de bilan orthophonique

Pause repas 12h30 - 14h

2^{ième} demi-journée

14h-15h30

- Entraînement à la mise en œuvre d'approches et d'axes de prises en soins d'une personne présentant une dysarthrie et/ou une apraxie de la parole
- Réflexions et propositions relatives au déroulé de la prise en soins orthophoniques

Pause 15h30 - 15h45

15h45 -17h30

- Démarche de raisonnement clinique pour l'évaluation et la prise en soins orthophonique de personnes présentant une dysarthrie et/ou une apraxie de la parole, propositions d'actions d'amélioration
 - ➔ cas, enregistrements, données (sur la base d'informations demandées en pré-formation) apportés par les stagiaires