

## PRATIQUES ORTHOPHONIQUES PERSPECTIVES EN NEUROLOGIE 2025

### Public concerné

Orthophoniste

### Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

### Présentation des journées

La diversité des affections neurologiques chez l'adulte et les troubles du langage, de la communication et de la cognition qui en résultent, évoluent régulièrement. Les orthophonistes sont donc confronté(e)s au quotidien à des prises en soin nouvelles, toujours plus complexes nécessitant une plus grande expertise. Au cours de ces deux journées, nous vous proposerons d'appréhender de nouveaux modes d'intervention dans les affections neurologiques courantes mais également des nouvelles pathologies nécessitant une prise en soin orthophonique. Nous ferons également un état des lieux des connaissances actuelles dans la maladie d'Alzheimer et les syndromes apparentés.

Comme lors de nos précédents rendez-vous, au Théâtre Mogador, ces journées seront cliniques, scientifiques et actuelles.

### Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Contribuer à l'amélioration de la communication du patient aphasique
- Développer une approche métacognitive de la prise en soins orthophonique
- Aider à la prise de décision du patient aphasique
- Evaluer les troubles fins du lexique
- Prendre en soin les patients atteints de covid long
- Prendre en soin les patients atteints de CRCI
- Prendre en soin l'anosognosie
- Accompagner le patient alzheimer face à l'annonce diagnostic
- Prendre en soins des atteintes de la mémoire épisodiques dans les maladies évolutives
- Interpréter les données d'imagerie cérébrale dans les troubles neurocognitifs
- Prendre en soin la sclérose en plaques
- Evaluer les troubles lanagagiers dans le DCL
- Déterminer les profils dans les APP

### Objectifs pédagogiques

- ✓ Apporter de nouvelles perspectives dans la prise en soin des aphasies
- ✓ Découvrir de nouveaux outils d'évaluation lexicale et cognitive
- ✓ Apporter de nouvelles perspectives de prise en soins dans d'autres affections neurologiques (covid, CRCI, anosognosie, sclérose en plaques, mémoire épisodique)
- ✓ Développer l'accompagnement des aidants

## Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Questionnaire pré-formation
- Présentation Keynotes
- Vidéos et enregistrements sonores
- Etudes de cas
- Questionnaire post-formation

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative (Expositive et démonstrative) : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

## Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

## Informations pratiques

Durée 2 jours - 14 heures

Effectif 900 personnes

Dates et lieux à consulter sur [www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

Tarifs présentiel Libéral 390e euros / Salarié 500 euros / Etudiant 90e (sur justificatif, limité)

Tarifs distanciel Libéral 390e euros / Salarié 500 euros / Etudiant 90e (sur justificatif, limité)

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur [www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

## Formateur

Elyse SHUMWAY (Orthophoniste, Oakville, Ontario, Canada)

Dr Véronique SABADELL (Orthophoniste, Marseille, France)

Dr Mark JAYES (Phd, Psychologue, Manchester, United Kingdom)

Dr Claire SAINSON (Phd, Orthophoniste, Breteville/Odon, France)

Christelle BOLLORE (Orthophoniste, Dozulé, France)

Pr Sophie JACQUIN COURTOIS (Phd, médecin, Lyon, France)

Dr Agata KRASNY-PACINI (Médecin MPR, MCUPH, Strasbourg, France)

Pr Bruno DUBOIS (Neurologie, Paris, France)

Dr Vincent VALINDUCQ (Médecin généraliste, Paris, France)

Pr Marc VERNY (Neurologue, PU-PH, Paris, France)

Pr Jeremy PARIENTE (Neurologue, Toulouse, France)

Antoine RENARD (Orthophoniste, Salouël, France)

Mélanie ENGELHARDT (Orthophoniste, Service MPR-UNV, CHU de Bordeaux)

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014 - N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER Tel : 0669159541

[www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

Dr Valentina LA CORTE (Neuropsychologue, Université de Caen, France)

Pr Aurélie RUET (Neurologue, CHU Bordeaux, France)

Elodie Fabrègue (orthophoniste)

Pr Thibaud LÉBOUVIER (Neurologue)

Pr Joel ANKRI (Géiatre)

### Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

Contact : [organisation@neuroformations.net](mailto:organisation@neuroformations.net)

[www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

### Programme détaillé

#### Jour 1

8h Accueil des participants

8h45 Introduction de la journée

9h-11h45 **Regards sur l'AVC** (Sessions plénières)

- L'optimisation de la communication de la personne aphasique (Elyse SHUMWAY)
- Approches métacognitives et psychoéducation dans la prise en soins orthophonique (Véronique SABADELL)
- Le rôle de l'orthophoniste dans l'aide à la prise de décision des personnes aphasiques (Mark JAYES)

12h- 12h30 Atelier- Tables rondes : le rôle des orthophonistes dans la communication de la personne aphasique, les approches métacognitives, la psychoéducation et l'aide à la prise de décision des personnes aphasiques.

Intervenants : Elyse SHUMWAY, Véronique SABADELL, Mark JAYES

Questions-réponses avec les participants

Pause repas

14h00-17h15 **Autres troubles neurocognitifs acquis non évolutifs** (Sessions Plénières)

- Évaluation des anomalies discrètes : La LAZ50 (Claire SAINSON, Christelle BOLLORE)
- Fonctions exécutives, émotions, construction d'un projet de vie et anosognosie: quelles pistes d'intervention chez nos patients avec lésions cérébrales? (Agata KRASNY-PACINI)
- Les troubles cognitifs induits en cancérologie (Cancer Related Cognitive Impairment CRCI): quelle(s) proposition(s) de rééducation/réadaptation? (Sophie JACQUIN COURTOIS)
- Covid long et cognition (Mélanie ENGELHARDT)
- Les troubles neurologiques fonctionnelles (Antoine RENARD)

17h15- 17h45 Atelier- Tables rondes : quelles interventions orthophoniques dans les troubles neurocognitifs acquis non évolutifs ?

Intervenants : Claire SAINSON, Christelle BOLLORE, Agata KRASNY-PACINI, Sophie JACQUIN COURTOIS, Mélanie ENGELHARDT, Antoine RENARD

Questions-réponses avec les participants

## Jour 2

8h Accueil des participants

8h30 Introduction de la journée

9h-12h30 **Regards sur la maladie d'Alzheimer** (Sessions Plénières)

- Imagerie cérébrale et troubles neurocognitifs : du normal au pathologique (Marc VERNY)
- Maladie d'Alzheimer (et pathologies d'Alzheimer) (Bruno DUBOIS)
- L'annonce de la maladie d'Alzheimer (Thibaud LEBOUVIER)
- Je suis devenu le parent de mes parents: Aider les aidants (Vincent VALINDUCQ)

11h45-12h30 Atelier- Tables rondes : du vieillissement normal à la maladie d'alzheimer, états des lieux de la prise en charge des patients et des aidants.

Intervenants : Marc VERNY, Bruno DUBOIS, Thibaud LEBOUVIER, Vincent VALINDUCQ

Questions-réponses avec les participants

14h00 – 17h45 **Autres troubles neurocognitifs évolutifs** (Sessions Plénières)

- Les aphasies primaires progressives : questions autour de la classification (Jeremy PARIENTE)
- Les troubles du langage dans la maladie à corps de Lewy (Elodie Fabrègue)
- Sclérose en plaques et cognition (Aurélie RUET)
- Vieillesse, cognition et pharmacologie (Joël ANKRI)
- Prise en soins des atteintes de la mémoire épisodiques dans les maladies évolutives (Valentina LA CORTE)

17h15 – 17h45 Atelier – Tables rondes : quelles interventions orthophoniques dans les troubles neurocognitifs acquis évolutifs ?

Intervenants : Jeremy PARIENTE, Elodie Fabrègue, Aurélie RUET, Joël ANKRI, Valentina LA CORTE

Questions-réponses avec les participants

17h45 – 18h Clôture des journées

Synthèses des journées et prochaines perspectives