

## LES TROUBLES MOTEURS ACQUIS DE LA PAROLE : DYSARTHRIES ET APRAXIES DE LA PAROLE - EVALUATION ET SUIVI ORTHOPHONIQUES – 4J

**Mots-clés :** dysarthrie- apraxie de la parole- évaluation- prise en soins

### Présentation de la formation

Les troubles moteurs acquis de la parole, désignés sous l'appellation « motor speech disorders » (Duffy, 2013) ou encore « sensorimotor speech disorders » (McNeil, 2009) dans les pays anglo-saxons, regroupent les dysarthries, atteintes de l'exécution motrice et de la programmation motrice de la parole, et les apraxies de la parole, perturbations du niveau de planification de la parole (Darley et al., 1969a ; Kent, 2000 ; Duffy, 2013). Les troubles moteurs acquis de la parole se rencontrent dans de nombreuses pathologies d'étiologies diverses (vasculaire, neuro-dégénérative, inflammatoire, tumorale, métabolique...) et constituent ainsi le handicap le plus fréquent de la communication orale (Auzou, 2007).

Cette formation propose d'aborder leur évaluation (niveaux d'analyse perceptif, moteur-articulatoire et acoustique) en s'appuyant sur des connaissances physiopathologiques et sémiologiques actualisées. Les axes de prise en soins seront discutés dans un second temps en fonction des recommandations internationales disponibles (guidelines), de l'étiologie sous-jacente, de la sévérité de l'atteinte de la parole et du handicap qu'elle génère. Les déficits associés (cognitifs, moteurs) et le contexte (aidants, environnement, réseau de soin) seront aussi pris en compte, tout comme les stratégies efficaces et les possibilités existantes, afin d'ajuster au mieux le suivi. Un focus sera proposé sur les apraxies de la parole d'étiologies vasculaire et neuro-dégénérative ainsi que sur les dysarthries survenant dans le cadre de la maladie de Parkinson et post-AVC.

Cette formation s'appuie sur des ateliers d'écoute (enregistrements audios et vidéos), de cotation de tests et d'échelles, de réflexion sur des cas cliniques. Elle permettra au clinicien de se familiariser avec la sémiologie et la classification des troubles moteurs acquis de la parole, ainsi qu'avec les outils du bilan orthophonique. Les participants apprendront à évaluer et à poser un diagnostic de dysarthrie et/ou d'apraxie de la parole, tout en affinant le diagnostic différentiel entre ces troubles, puis à mettre en œuvre des axes et des objectifs de prise en soin orthophonique adaptés.

## Public concerné

Orthophoniste

## Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

## Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Évaluer un patient présentant une dysarthrie ou une apraxie de la parole
- Poser un diagnostic de dysarthrie
- Poser un diagnostic d'apraxie de la parole
- Élaborer un projet thérapeutique
- Prendre en soins un patient présentant une dysarthrie
- Prendre en soins un patient présentant une apraxie de la parole

## Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître la sémiologie et la classification des troubles moteurs acquis de la parole
- ✓ Affiner l'écoute et l'analyse de la voix et de la parole de patients présentant une dysarthrie et/ou une apraxie de la parole
- ✓ Évaluer et poser un diagnostic orthophonique de dysarthrie et d'apraxie de la parole
- ✓ Développer un projet thérapeutique d'un patient présentant un trouble moteur acquis de la parole selon les axes : restaurer, compenser/adapter, pallier
- ✓ Mettre en œuvre un/des axe.s de prise en soin orthophonique d'un patient présentant une dysarthrie
- ✓ Mettre en œuvre un/des axe.s de prise en soin orthophonique d'un patient présentant une apraxie de la parole.

## Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Dossier de formation remis au participant
- Présentation type power point
- Ateliers d'écoute : supports audios et vidéos
- Quizz perceptif
- Entraînement à la cotation et à l'analyse de tests et d'échelles
- Cas cliniques

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative (Expositive et démonstrative) : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

### Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement pré-formation
- Questionnaire de pratique professionnelle
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

### Informations pratiques

Durée 4 jours - 28 heures

Effectif 30 personnes

Dates et lieux à consulter sur [www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

Tarifs présentiel Libéral 840 euros/ Salarié 1000 euros

Repas et pauses compris (présentiel)

Tarifs Classe virtuelle Libéral 840 euros / Salarié 1000 euros

Repas et pauses non compris (classe virtuelle)

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur [www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

### Formatrice

Michaela PERNON

Orthophoniste - Formatrice – Chargée d'enseignement

- ✓ Orthophoniste – Ingénieure de Recherche, Service de Neurologie, Centre de Référence Maladie Rare pour la maladie de Wilson (CRMR Wilson) et Unité James Parkinson, Hôpital Fondation Adolphe de Rothschild, Paris ;
- ✓ Collaboration sur les projets FNS « MonPaGe » et « MoSpeeDi », Laboratoire de Phonétique et de Phonologie, CNRS UMR7018, Université Sorbonne Nouvelle, Paris & Laboratoire de Psycholinguistique, Université de Genève ;
- ✓ Chargée d'enseignement, cours du module : « Pratiques logopédiques en ORL », Maîtrise Universitaire en Logopédie, Faculté de Psychologie, Université de Genève ;
- ✓ Co-responsable et chargée de cours de l'U.E. 5.7.2., Master 2 : « Évaluation et interventions orthophoniques dans le cadre des dysarthries », Master d'Orthophonie, DUEFO, Sorbonne Université
- ✗ Chargée de cours, Licence 3 et Master 1 : « Apraxie de la parole » au sein de l'U.E « Aphasiologie », Master d'Orthophonie, DUEFO, Sorbonne Université ;

## Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

Contact : [organisation@neuroformations.net](mailto:organisation@neuroformations.net)

[www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

## Programme détaillé

### JOURNEE 1

#### 1<sup>ère</sup> demi-journée

8h45-10h45

- Rappels : production motrice de la parole, anatomie, modélisation
- Classification et sémiologie des dysarthries

*Pause 10h45- 11h*

11h – 12h30

- Classification et sémiologie des dysarthries (suite)

*Pause repas 12h30 - 14h*

#### 2<sup>ième</sup> demi-journée

14h-15h30

- Classification et sémiologie des apraxies de la parole

*Pause 15h30 - 15h45*

15h45 -17h30

- Diagnostic différentiel
- Ateliers d'écoute

### JOURNEE 2

#### 3<sup>ème</sup> demi-journée

8h45-10h45

- Évaluation des troubles moteurs acquis de la parole : axes (perceptifs, articulatoires, acoustiques) et outils

*Pause 10h45- 11h*

11h – 12h30

- Evaluation des troubles moteurs acquis de la parole (suite)
- Entraînement à la cotation de tests et échelles

*Pause repas 12h30 - 14h*

#### 4<sup>ème</sup> demi-journée

14h-15h30

- Spécificités de l'évaluation des apraxies de la parole

*Pause 15h30 - 15h45*

15h45 -17h30

- Entraînement à l'analyse du bilan orthophonique de troubles moteurs acquis de la parole
- Echanges et analyse autour de cas de patients apportés par les stagiaires relatifs au bilan orthophonique

### JOURNEE 3

#### 5<sup>ème</sup> demi-journée

8h45-10h45

- Projet thérapeutique et recommandations
- Principes d'apprentissage moteur

*Pause 10h45- 11h*

11h – 12h30

- Prise en soins orthophoniques des dysarthries

*Pause repas 12h30 - 14h*

#### 6<sup>ème</sup> demi-journée

14h-15h30

- Prise en soins orthophoniques des dysarthries (suite)

*Pause 15h30 - 15h45*

15h45 -17h30

- Prise en soins orthophoniques des dysarthries (suite)

### JOURNEE 4

#### 7<sup>ème</sup> demi-journée

8h45-10h45

- CAA
- Approche communicationnelle

*Pause 10h45- 11h*

11h – 12h30

- Prise en soins orthophoniques des apraxies de la parole

*Pause repas 12h30 - 14h*

**8<sup>ième</sup> demi-journée**

14h-15h30

- Prise en soins orthophoniques des apraxies de la parole

*Pause 15h30 - 15h45*

15h45 -17h30

- Entraînement à l'élaboration d'un plan de soins orthophoniques (approches, objectifs, axes) de locuteurs présentant un trouble moteur acquis de la parole
- Echanges et analyse autour de cas de patients apportés par les stagiaires relatifs à la prise en soins orthophoniques