

L'EXAMEN CLINIQUE DU LANGAGE EN NEUROLOGIE DE L'ADULTE

Public concerné

Orthophoniste

Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Mettre en place une démarche d'investigation clinique et linguistique des troubles du langage en neurologie de l'adulte
- Intégrer l'approche symptomatologique dans le bilan orthophonique
- Evaluer avec des outils récents et validés les troubles langage dans les affections neurologiques et neurodégénératives de l'adulte
- Etablir des liens entre fonctions cognitives et atteintes langagières
- Elaborer un diagnostic orthophonique des langagiers chez l'adulte
- Etablir un plan thérapeutique et de prise en soins
- Mettre en place des techniques d'intervention et de prise en soins des troubles langagiers chez l'adulte

Objectifs pédagogiques

- ✓ S'approprier les concepts théoriques et cliniques sur langage chez l'adulte
- ✓ Connaître les atteintes langagières dans les affections neurologiques de l'adulte
- ✓ Intégrer la démarche d'évaluation intégrative dans le bilan orthophonique de l'adulte
- ✓ Maîtriser la passation et la cotation des outils d'évaluation du langage selon les profils de patient
- ✓ Etablir des liens entre la plainte, le quotidien du patient et les résultats aux évaluations
- ✓ Etablir des liens entre les fonctions cognitives et les fonctions langagières
- ✓ Etre capable d'analyser des études de cas
- ✓ Savoir prendre en charge les troubles du langage dans les affections neurologiques de l'adulte
- ✓ Connaître les différents moyens de prise en soins du patient

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Questionnaire de positionnement
- Dossier de formation remis au participant
- Présentation Keynotes
- Vidéos et enregistrements sonores
- Etudes de cas
- Ateliers pratiques
- Outils fournis post-formation en téléchargement
- Questionnaire d'acquisition des connaissances

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative (Expositive et démonstrative) : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 2 jours - 14 heures

Effectif 30 personnes

Dates et lieux à consulter sur www.neuroformations.net

Tarifs

Libéral 420 euros / Salarié 600 euros

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.neuroformations.net

Formateur

Joffrey TRAUCHESSEC

Orthophoniste - Formateur depuis 2009

- ✓ Diplômé en sciences du langage
- ✓ DU de neuropsychologie clinique
- ✓ Praticien certifié en LSVT
- ✓ Directeur de mémoire, maître de stage, jury de lecture
- ✓ Chargé d'enseignement UE Aphasiologie, UE Démences, Université de Médecine de Montpellier
- ✓ Ancien attaché au pôle neurosciences tête et cou, service de neurologie, CHRU de Montpellier
- ✓ Co-directeur et co-auteur de l'ouvrage « Orthophonie et Neurologie : Évaluation et Prise en soins » (Editions De Boeck, 2022)

Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

Contact : organisation@neuroformations.net

www.neuroformations.net

Programme détaillé

Horaires : 9h-12h30 14h-17h30 Pauses 10h30- 11h, 12h30-14h, 15h30-16h

1er jour

9h-12h30

Tour de table

- Concepts et pathologies du langage en neurologie de l'adulte
- Modélisation neurolinguistiques des processus langagiers
- Approche symptomatologique de l'évaluation du langage en neurologie
- La démarche hypothético-déductive
- Langage et fonctions cognitives non linguistiques

14h-17h30

Les troubles lexicaux

- Étude des outils pour l'évaluation (BETL, BECLA, TGV)
- Études de cas

2ème jour

9h-12h30

Les troubles de la compréhension

- Étude des outils pour l'évaluation (BCS)
- Études de cas

Les troubles de la production

- Étude des outils pour l'évaluation (BPS)
- Études de cas

14h-17h30

Les troubles du langage écrit

- Étude des outils pour l'évaluation
- Études de cas

La rééducation orthophonique des troubles du langage

- Présentation de techniques de rééducation
- Cognition et langage : implications pour la rééducation