

## L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LES TROUBLES DE LA MEMOIRE EPISODIQUE CHEZ L'ADULTE

### Présentation de la formation

Dans de nombreuses affections neurologiques et neurodégénératives, les patients peuvent présenter des troubles de la mémoire épisodique qui auront des conséquences sur le quotidien du patient et de son entourage. L'intervention orthophonique implique de prendre en soins ces patients et leur entourage dans une globalité afin d'apporter des outils et des solutions. Pendant ces journées, Pierre-Alexandre BERARD vous apportera son expertise afin d'appréhender la problématique de la mémoire épisodique dans les pathologies neurologiques de l'adulte, et son lien avec le langage et la communication. Les outils d'évaluation et de prise en soins seront présentés et étudiés à travers des cas cliniques.

### Public concerné

Orthophoniste

### Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

### Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Evaluer les troubles de la mémoire dans les différentes atteintes neurologiques
- Accompagner le patient et son entourage
- Mettre en place des outils de prise en soins des troubles de la mémoire épisodique

### Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître les concepts théoriques qui sous-tendent les fonctions mnésiques dans les pathologies neurologiques acquises de l'adulte
- ✓ Connaître et différencier les différents types de mémoire
- ✓ Comprendre leur implication dans les troubles communicationnels dans les pathologies neurologiques acquises de l'adulte
- ✓ Connaître et savoir s'appuyer sur les modèles cognitifs mnésiques et langagiers dans les pathologies neurologiques acquises de l'adulte
- ✓ Connaître et savoir lier la mémoire épisodique et le fonctionnement langagier
- ✓ Connaître et savoir identifier les différentes atteintes mnésiques dans les pathologies neurologiques acquises
- ✓ Savoir prendre en compte les facteurs de confusion permettent de moduler l'interprétation clinique
- ✓ Connaître les différents outils pour l'évaluation de la mémoire épisodique dans les pathologies neurologiques acquises de l'adulte et savoir les administrer
- ✓ Connaître et savoir mettre en place les conditions optimales de l'accompagnement thérapeutique en termes de fréquence, de durée, d'objectifs
- ✓ Connaître et savoir mettre en place les différentes techniques pour la prise en soins de la mémoire dans les pathologies neurologiques acquises de l'adulte
- ✓ Connaître et savoir mettre en place les différentes adaptations de l'environnement

- ✓ S'entraîner à la prise en soins des atteintes mnésiques de patients présentant des pathologies neurologiques acquises à partir d'études de cas

## Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Questionnaire de positionnement
- Dossier de formation remis au participant
- Présentation format PPT
- Etudes de cas
- Ateliers pratiques
- Outils fournis post-formation en téléchargement
- Questionnaire d'acquisition des connaissances

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative (Expositive et démonstrative) : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

## Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

## Informations pratiques

Durée 2 jours - 14 heures

Effectif 30 personnes

Dates et lieux à consulter sur [www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

Tarifs Libéral 420 euros / Salarié 600 euros

Repas et pauses compris (présentiel)

Repas et pauses non compris (distanciel)

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur [www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

## Formateur

Pierre Alexander BERARD

Orthophoniste

- ✓ CHU de Poitiers, Service de Neuropsychologie et Rééducation du Langage
- ✓ Chargé d'enseignement, CFUO de Poitiers

## Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

Contact : [organisation@neuroformations.net](mailto:organisation@neuroformations.net)

[www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

## Programme détaillé

### 1<sup>er</sup> jour

8h30- 9h **Présentation des journées et tour de table**

9h- 9h30 **Introduction à la conception de la mémoire dans les pathologies neurologiques acquises de l'adulte**

- Introduction et définition
- Historique de la conception en neuropsychologie
- Étiologies des troubles de la mémoire et conséquence sur la communication et la qualité de vie
- Intervention orthophonique dans les pathologies neurologiques acquises de l'adulte : implication théorique, évaluative et rééducative

9h30- 10h **La mémoire ou les mémoires**

- La mémoire de travail
- La mémoire procédurale
- La mémoire sémantique
- La mémoire épisodique – Encodage, stockage, récupération, consolidation
- Mémoire explicite et implicite

10h – 10h30 **Neuropsychologie et modèles**

- Modélisations de la mémoire
- Le circuit de Papez
- Le modèle de Tulving
- Le modèle de Squire
- Le modèle MNESIS
- Modélisation langagière et fonctionnement mnésique dans les pathologies neurologiques acquises de l'adulte

10h45- 11h30 **Les substrats anatomiques**

- Corrélations neuro-anatomiques des étapes de la mémorisation
- Variations modales – mémoire verbale et mémoire visuo-spatiale

11h30- 12h30 **Mémoire et communication**

- Interrelations avec le langage
- Mémoire déclarative et lexicale
- Mémoire, compréhension du discours et récit de l'événement

## 14h -15h **Patterns mnésiques et langagiers dans les pathologies neurologiques acquises de l'adulte**

- Dysfonctionnements cognitifs mnésiques dans les pathologies neurologiques acquises de l'adulte
- Dysfonctionnements langagiers dans les pathologies neurologiques acquises de l'adulte
- Prise en compte des facteurs de confusion (anosognosie, anosodiaphorie)

## 15h-15h30 **Introduction à l'évaluation clinique et standardisée dans les pathologies neurologiques acquises de l'adulte**

- Qu'est-ce que l'évaluation clinique et standardisée ?
- Rappels des modalités d'évaluation clinique
- Recueil de la plainte : anamnèse et auto-questionnaires (MMQ, MC NAIR)

## 15h45-17h30 **Evaluation de la mémoire épisodique dans les pathologies neurologiques acquises de l'adulte**

Présentation des outils d'évaluation disponibles

- Le RL-RI 16 et le Géria-12
- L'ESR-r
- Conception théorique, interprétation
- Manipulation des outils par les participants

## **2<sup>er</sup> jour**

8h30- 9h

### **Retour sur la 1ère journée de formation**

#### **Tour de table**

## 9h-12h30 **Evaluation des fonctions mnésiques (suite) dans les pathologies neurologiques acquises de l'adulte**

Présentation des outils d'évaluation disponibles

- TNI-93
- TMA-93
- Brumory
- Test de Mémoire Auto-Indicée

Evaluation de la mémoire en contexte d'aphasie

- Figure de Rey
- DMS-48

Manipulation des outils par les participants

Présentation de cas cliniques par le formateur

## 14h-14h15 **Introduction aux modalités de remédiation cognitive de la mémoire**

Description de plusieurs techniques de rééducation

- Principes de neuroplasticité
- Recommandations HAS et modalités de prise en soin

## 14h-15h45 **Plan thérapeutique et prises en soin dans les pathologies neurologiques acquises de l'adulte**

Description de plusieurs techniques de rééducation

- Imagerie mentale
- Modified Story Memory Technique
- Technique de recuperation espacée
- Apprentissage de connaissances complexes

Outils informatisés et réalité virtuelle

Point sur l'adaptation de l'environnement et les aides externes

Prévention et éducation thérapeutique

## 16h-17h30 **Etudes de cas de patients présentant des pathologies neurologiques acquises**

- Présentation de cas par le formateur
- Mise en pratique individuel par les stagiaires sur des dossiers de patients