

## TROUBLES DE LA DEGLUTITION POST AVC ÉVALUATION DÉTAILLÉE ET PRISE EN SOINS INDIVIDUALISÉE EN ORTHOPHONIE

### Présentation de la formation

Les troubles de déglutition post AVC sont fréquents : en phase aiguë, environ 50% des patients ont une dysphagie, dont la moitié avec « fausses routes », lesquelles sont « silencieuses » dans 40% à 70% des cas (Mann et al., 1999; Smithard et al., 1996). La dysphagie est liée à une altération fonctionnelle, un mauvais statut nutritionnel et hydrique, une augmentation du taux de mortalité et de pneumopathies.

Dans le cadre de leur exercice auprès des adultes cérébrolésés, les orthophonistes sont amenés à éduquer et accompagner les patients dysphagiques et leurs aidants afin de maximiser leur récupération fonctionnelle et préserver leur qualité de vie. Or, par manque de connaissances ou de pratique, ou par crainte de la « fausse route », nombre d'entre eux ne se sentent pas suffisamment outillés ou en confiance, et les patients tardent à trouver des cliniciens qui acceptent de les suivre, ce qui impacte grandement leur qualité de vie et celles de leurs proches, déjà grandement éprouvées par l'AVC.

Cette formation a été réfléchiée et élaborée pour répondre au besoin d'actualisation et d'approfondissement des connaissances des orthophonistes sur la déglutition et ses troubles dans les pathologies neurovasculaires de l'adulte. Régulièrement actualisée pour suivre l'évolution scientifique, elle leur apportera les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la juste prise en soins de ces patients et de leurs problématiques spécifiques.

Le format présentiel sur trois jours permettra des échanges directs et spontanés durant lesquels nous reverrons les caractéristiques de la déglutition normale et pathologique, démarche indispensable pour éviter tout risque de sous- / surdiagnostic et offrir une prise en soins de haut niveau d'expertise. Nous détaillerons les complications fréquentes de la dysphagie en termes de sécurité pulmonaire, statut nutritionnel et qualité de vie, et le rôle de l'orthophoniste dans leur identification et leur prise en charge. Après un rappel des caractéristiques des quatre étapes de la démarche diagnostique, nous verrons comment évaluer de manière approfondie et informative les troubles de déglutition post AVC et leurs répercussions fonctionnelles : quels outils choisir et lesquels éviter dans cette population ? Quelles observations mener et comment ? Quelles interprétations en tirer ? Quels liens faire entre les données ? Nous verrons les grands principes de prise en charge sur lesquels nous nous appuyerons pour intégrer le patient dans la construction d'un plan de soins individualisé, adapté à ses besoins et ses objectifs. Tout au long de la formation, des démonstrations et manipulations de matériel seront proposées, des cas cliniques et extraits de vidéo seront présentés, des mises en situation / jeux de rôle permettront de faire le lien entre théorie et pratique afin de favoriser l'assimilation des notions abordées.

### Public concerné

Orthophoniste

### Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

## Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Décrire les caractéristiques de la déglutition normale chez l'adulte
- Reconnaître et expliquer les caractéristiques de la déglutition pathologique post AVC
- Lister et expliquer les avantages et limites du dépistage, de l'auto-évaluation, et de l'évaluation orthophonique clinique et instrumentale
- Choisir des outils validés dans la population post AVC pour l'évaluation des troubles de la déglutition, mener l'évaluation orthophonique en adoptant une démarche hypothético-déductive, rédiger un compte rendu adapté et pertinent
- Argumenter en faveur d'une évaluation instrumentale (savoir pourquoi et comment la demander... même si on l'obtiendra rarement !), collecter et analyser les données recueillies
- Co-construire avec le patient son plan de soin en fonction de ses objectifs, ses troubles et ses capacités, en lien avec le modèle biopsychosocial
- Proposer (planifier, mener, ajuster) une rééducation basée sur l'EBP et les principes de neuroplasticité et d'apprentissage moteur adaptés à cette population
- Décrire et appliquer les méthodes de test de la standardisation internationale IDDSI

## Objectifs pédagogiques

- ✓ Connaître la physiopathologie de la déglutition chez l'adulte cérébrolésé
- ✓ Comprendre et appliquer les étapes de la démarche diagnostique en neurologie
- ✓ Évaluer de manière approfondie et analyser finement les troubles de déglutition post AVC
- ✓ Créer un plan de soin individualisé, adapté à chaque patient et évolutif
- ✓ Appliquer les grands principes de prise en charge à la rééducation de la déglutition post AVC

## Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Questionnaire de positionnement
- Dossier de formation remis au participant
- Présentation Keynotes
- Vidéos et enregistrements sonores
- Etudes de cas
- Ateliers pratiques
- Outils fournis post-formation en téléchargement
- Questionnaire d'acquisition des connaissances

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative (Expositive et démonstrative) : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

## Modalités d'évaluation

- Avant la formation : questionnaire de positionnement/ questionnaire de connaissances
- Au cours de la formation : réveil pédagogique, quizz / questionnaires d'acquisition des connaissances, mises en situation
- Après la formation : questionnaire d'acquisition des connaissances
- Après la formation : questionnaire de satisfaction post formation

## Informations pratiques

Durée 3 jours - 21 heures

Effectif 25 personnes

Dates et lieux à consulter sur [www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

Tarifs présentiel Libéral 630 euros/ Salarié 750 euros

Repas et pauses compris (présentiel)

Tarifs distanciel Libéral 630 euros / Salarié 750 euros

Repas et pauses non compris (distanciel)

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur [www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

## Formateur

Marion Girod-Roux

Orthophoniste (CHU Grenoble Alpes), Formatrice depuis 2017 (Swall'Expert©)

- ✓ DIU d'Alzheimerologie et pathologies apparentées (2009)
- ✓ Master de recherche en Sciences du Langage (2017)
- ✓ Doctorat en Sciences de la Parole et du Langage (2023)
- ✓ Directrice de mémoire, maître de stage, jury de mémoire
- ✓ Chargée d'enseignement au CFUO de l'Université Clermont Auvergne
- ✓ Praticienne certifiée LSVT®, Ostéovox®, MBSImP™, Ampcare ESP™, MDTP
- ✓ Co-auteurice de l'ouvrage « Orthophonie et Neurologie : Évaluation et Prise en soins » (Éditions De Boeck, 2022)

## Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

Contact : [organisation@neuroformations.net](mailto:organisation@neuroformations.net)

[www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

## Programme détaillé

### Jour 1 – Déglutition normale et pathologique chez l'adulte

8h30-9h Accueil et présentation, tour de table et recueil des attentes des participants

9h-12h30 Anatomophysiologie de la déglutition

Pause 10h30-10h45

- Contrôle sensorimoteur central et périphérique
- Anatomie et physiologie de la déglutition
- Réponses aux questions, échanges (15 min)

*Objectif : Connaître les caractéristiques de la déglutition normale pour mieux évaluer ses troubles*

14h-17h Pathophysiologie de la déglutition post AVC, sémiologie

Pause 15h30-15h45

- Étiologies des troubles de déglutition
- Sémiologie, notion de sécurité (protection) et d'efficacité (propulsion)
- Complications pulmonaires, nutritionnelles et qualité de vie
- Réponses aux questions, échanges, retour sur la journée (15 min)
- 

*Objectif : Décrire et expliquer les troubles de déglutition post AVC et leur conséquences fonctionnelles*

### Jour 2 – Démarche diagnostique

8h30-9h Accueil, tour de table, réponse aux questions

9h-10h30 Dépistage et auto-évaluation

- Les étapes de la démarche diagnostique et les moyens mis en œuvre
- Principes et limites du dépistage
- Présentation et manipulation des outils validés en neurologie post AVC
- Formation des équipes à la passation et aux conduites à tenir en phase aiguë
- Présentation et utilisation des grilles d'auto-évaluation de la déglutition et de la qualité de vie en lien avec l'AVC

*Objectif : Connaître, utiliser, enseigner les bonnes pratiques en matière de dépistage et d'auto-évaluation de la dysphagie post AVC*

Pause 10h30-10h45

10h45-12h30 Évaluation clinique (1)

- Principes et limites de l'évaluation clinique en neurologie
- Examen visuel endobuccal
- Évaluation des nerfs crâniens : théorie, protocole
- Réponses aux questions, échanges (15 min)

*Objectif : Évaluer les répercussions fonctionnelles des troubles de déglutition post AVC (1)*

14h-15h30 Évaluation clinique (2)

- Examen des nerfs crâniens (mise en pratique, extraits vidéos, jeux de rôles)
- Examen fonctionnel de la déglutition dans les suites d'un AVC en phase aiguë et chronique (mise en pratique, extraits vidéos, jeux de rôles)
- Présentation et manipulation des outils validés en neurologie adulte
- Interprétation des résultats, compte rendu, demande d'examens complémentaires

*Objectif : Évaluer et documenter les répercussions fonctionnelles des troubles de déglutition post AVC (2) : choisir des outils validés, formuler des hypothèses diagnostiques, co-construire un plan de soins avec le patient*

Pause 15h30-15h45

15h45-17h30 Évaluation instrumentale

- Principes, avantages et inconvénients, indications et contreindications
- Notions de biomécanique et de physiopathologie
- Passation et interprétation, rédaction du compte rendu (+ extraits vidéos, cas cliniques, analyse de compte rendus)

*Objectif : Choisir les bons outils pour documenter la biomécanique des troubles, inférer leur physiopathologie, et co-construire un plan de soins avec le patient*

### **Jour 3 – Prise en soins orthophonique**

8h30-9h Accueil, tour de table, retour sur la journée précédente

9h-10h30 Les principes fondamentaux de l'intervention orthophonique

- Evidence-based practice (E4BP)
- Modèle de la CIF
- Principes de neuroplasticité et d'apprentissage moteur, dose thérapeutique
- Approche centrée sur la personne : consentement, co-construction des objectifs fonctionnels, atteignables et mesurables, barrières et facilitateurs de l'adhésion...

*Objet : Développer et promouvoir une démarche EBP, fonctionnelle et centrée sur la personne*

Pause 10h30-10h45

10h45-12h30 Approches rééducatives en orthophonie

- Principes de la rééducation et spécificités en contexte d'AVC
- Types d'exercices, cible, indication et contreindication en neurologie adulte
- Choix des exercices, adaptation du plan de soin
- Démonstration et mises en situation

*Objectif : Connaître les indications et contreindications des méthodes rééducatives validées en neurologie / post AVC, les enseigner au patient, les ajuster au fil des séances et mesurer leur efficacité*

14h-17h      Approches compensatoires en neurologie

Pause 15h30-15h45

- Principes des stratégies de compensation
- Types de stratégies, indication et contreindication en neurologie : modifications posturales, stimulations, modifications du bolus (texture, volume, rythme)
- Standardisation IDDSI : principes et application (+ manipulation et tests)
- Démonstration et mises en situation

*Objectif : Connaître les indications et contreindications des techniques de compensation validées en neurologie / post AVC, les enseigner au patient, les ajuster au fil des séances et mesurer leur efficacité*

17h-17h30      Conclusion

Synthèse des points-clés, questions, tour de table, retour sur ces trois jours