

LES AGNOSIES AUDITIVES : A PROPOS D'ERIC

Présentation de la formation

Ne plus pouvoir reconnaître le chant d'un oiseau, les sons de la parole ou les sons d'une chanson... au lendemain de son AVC, Eric découvre un nouveau monde, celui de l'agnosie auditive. Alors que ses capacités de compréhension en lecture sont préservées, qu'il peut s'exprimer, il se trouve dans l'incapacité totale d'analyser les sons et donc de comprendre tous les messages donnés à l'oral. Sa tablette devient alors son moyen de communiquer.

A travers l'étude de son cas, nous aborderons les différentes formes d'agnosie auditive, comment nous avons établi une démarche d'évaluation et un plan thérapeutique pour permettre à Eric de nous entendre à nouveau. Au-delà de ce cas clinique, la question de la démarche cognitive de l'évaluation et de la prise en soins des agnosies auditives sera abordée.

Public concerné

Orthophoniste

Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Evaluer les agnosies auditives suite à une cérébrolésion
- Mettre en place un plan thérapeutique
- Utiliser des outils pour prendre en soins les agnosies auditives

Objectifs pédagogiques

- ✓ Evaluer et rééduquer une agnosie auditive à travers un cas de patient
- ✓ Comprendre les traitements auditifs centraux
- ✓ Connaître les différentes formes d'agnosies auditive et leur impact communicationnel
- ✓ Définir les outils d'évaluation à utiliser et les prendre en main
- ✓ Elaborer un plan de rééducation selon les différents niveaux d'atteints
- ✓ Mettre en œuvre une rééducation des agnosies auditives avec des outils récents

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Questionnaire de positionnement
- Dossier de formation remis au participant
- Présentation Keynotes
- Vidéos et enregistrements sonores
- Etudes de cas
- Ateliers pratiques
- Outils fournis post-formation en téléchargement
- Questionnaire d'acquisition des connaissances

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative (Expositive et démonstrative) : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée 2 jours - 14 heures

Effectif 30 personnes

Dates et lieux à consulter sur www.neuroformations.net

Tarifs présentiel Libéral 420 euros / Salarié 600 euros

Repas et pauses compris (présentiel)

Tarifs distanciel Libéral 420 euros / Salarié 600 euros

Repas et pauses non compris (distanciel)

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.neuroformations.net

Formateur

Joffrey TRAUCHESSEC

Orthophoniste - Formateur depuis 2009

- ✓ Diplômé en sciences du langage
- ✓ DU de neuropsychologie clinique
- ✓ Praticien certifié en LSVT
- ✓ Directeur de mémoire, maître de stage, jury de lecture
- ✓ Chargé d'enseignement UE Aphasologie, UE Démences, Université de Médecine de Montpellier
- ✓ Ancien attaché au pôle neurosciences tête et cou, service de neurologie, CHRU de Montpellier

Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

Contact : organisation@neuroformations.net

www.neuroformations.net

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014 - N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER Tel : 0669159541

www.neuroformations.net

Programme détaillé

1^e jour

Matin

8h30- 9H Présentation des journées

- Échange avec les participants : présentations, attentes, évaluation des connaissances...
- Présentation des journées de formation

9h-10h Présentation du cas EL

- Brainstorming autour des troubles auditifs centraux
- Introduction aux troubles auditifs centraux avec la présentation du cas EL
- Echanges/ questions autour du cas EL

10h-10h45 Le traitement auditif central normal à la pathologie (1)

- Le traitement auditif de l'oreille au cortex
- Modèles et anatomie

10h45- 11h Pause

11h-12h30 Le traitement auditif central normal et pathologique (2)

- Patient EL et les troubles auditifs centraux acquis
- Présentation des différentes atteintes dans un contexte d'AVC
- Modélisation neurolinguistique des agnosies auditives

12h30 – 14H Pause déjeuner

Après-midi

14h-15h30 L'évaluation orthophonique dans les troubles auditifs centraux (1)

- Brainstorming autour des outils d'évaluation
- Les outils d'évaluation lexicaux dans la démarche d'évaluation clinique des troubles auditifs centraux

15h30-15h45 Pause

15h45- 17h30 L'évaluation orthophonique dans les troubles auditifs centraux (2)

- Présentation E-Tacaac : Evaluation et Entraînement des Troubles Auditifs Centraux Acquis chez l'Adulte Cérébrolésé
- Les différentes épreuves d'évaluation et les atteintes auditives centrales
- Etude du cas EL
- Réflexions sur le plan thérapeutique

2^e jour

NEUROFORMATIONS SAS
SIRET : 85109709700014 - N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)
Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER Tel : 0669159541
www.neuroformations.net

Matin

8h30- 9H Retour sur la 1^{ère} journée - Présentation de la 2^{ème} journée

- Questions – réponses sur la 1^{ère} journée
- Présentation de la 2^{ème} journée

9h45- 10h45 La rééducation orthophonique dans les troubles auditifs centraux (1)

- Généralités sur la rééducation des troubles auditifs centraux
- Présentation des tâches de rééducation dans E-Tacaac

10h45- 11h

11h-12h30 La rééducation orthophonique dans les troubles auditifs centraux (2)

- Comment élaborer un plan thérapeutique en fonction des résultats aux épreuves ?
L'approche restauratrice et multimodalité
- Les différentes tâches dans E-Tacaac : étude du cas EL

12h30 – 14H Pause déjeuner

14h- 15h30 La rééducation orthophonique dans les troubles auditifs centraux (3)

- Autres outils et thérapeutiques pour la rééducation de la surdité verbale
- Réflexions sur la construction de tâches
- L'approche compensatoire dans la prise en soins de la surdité verbale

15h30- 16h

16h-17h La rééducation orthophonique dans les troubles auditifs centraux (4)

- Au-delà du cas EL, quelles prises en charge de la surdité verbale dans les AVC
- A propos des autres agnosies : les sons et la musique

17h- 17h30 Synthèse et conclusions

- Points sur les 2 journées
- Questions / Réponses