

## PROFILS LANGAGIERS DANS LES PATHOLOGIES NEURODEGENERATIVES

### Présentation de la formation

Après un bref rappel des données cliniques relatives à chaque affection, cette formation abordera plus de 16 études de cas que le stagiaire parcourra à partir des résultats du bilan de langage détaillé (scores, extraits audios et vidéos) qu'il remettra dans le contexte des données cliniques, neurologiques, neuropsychologiques et d'imagerie.

Il s'agira de déterminer pour chaque patient le profil langagier à partir de la mise en lumière des domaines préservés, déficitaires et des effets des variables linguistiques manipulées dans chacun des tests. Un exemple de rédaction de bilan synthétique sera fourni.

Cette formation s'adresse aussi bien aux personnes ayant de l'expérience dans le domaine qu'aux novices car elle permettra d'approfondir les connaissances des maladies neurodégénératives et des procédures diagnostiques déterminant le profil langagier.

### Public concerné

Orthophoniste

### Pré-réquis

Etre orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

### Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Évaluer les troubles du langage chez un patient présentant une pathologie neurodégénérative
- Définir le profil langagier du patient au regard des résultats aux épreuves et des données de la littérature
- Élaborer un bilan orthophonique

### Objectifs pédagogiques

A partir de nombreuses études de cas, d'extraits audios et vidéos, il s'agira d'exposer les éléments théoriques et cliniques nécessaires à l'interprétation des troubles du langage chez l'adulte ayant une maladie neurodégénérative.

- Quel est le profil langagier d'une personne ayant une Maladie d'Alzheimer clinique typique ?
- Quel est celui d'une Démence Fonto-temporale ?
- Quel est celui d'une Aphasie Primaire Progressive ?
- Quel est celui d'une Atrophie Corticale Postérieure ?
- Quel est celui d'une Maladie à Corps de Lewy ?

### Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Dossier de formation remis au participant
- Présentation Powerpoint
- Etudes de cas
- Ateliers pratiques

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative (Expositive et démonstrative) : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

### Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

### Informations pratiques

Durée 2 jours - 14 heures

Effectif 30 personnes

Dates et lieux à consulter sur [www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

Tarifs présentiel Libéral 420 euros / Salarié 600 euros

Repas et pauses compris (présentiel)

Tarifs Classe virtuelle Libéral 420 euros / Salarié 600 euros

Repas et pauses non compris (classe virtuelle)

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur [www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

### Formateur

Antoine RENARD

Orthophoniste - Formateur

- ✓ Enseignant DUEFO Amiens (France)
- ✓ Master 2 Recherche Neuropsychologie et Neurosciences Cliniques

### Organisme organisateur

NEUROFORMATIONS SAS

SIRET : 85109709700014

N° déclaration d'activité : 76341031234 (Région OCCITANIE)

Adresse : 31 avenue de l'école d'agriculture 34000 MONTPELLIER

Tel : 0669159541

Contact : [organisation@neuroformations.net](mailto:organisation@neuroformations.net)

[www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

## Programme détaillé

### 1<sup>er</sup> jour

Horaires : 9h-12h30 14h-17h30

#### Matin

Eléments généraux sur les troubles cognitifs dans les maladies neurodégénératives

- Quels examens indispensables et quelles épreuves de langage
  - Distinction symptôme et origine des troubles
  - Interprétation des troubles lexicaux
  - Travaux pratiques
- Le diagnostic différentiel ?
  - Données de la littérature
  - Travaux pratiques
- Vieillesse normale et langage
  - Données de la littérature
  - Travaux pratiques

#### Après-midi

- Etude de cas Maladie d'Alzheimer
  - Patient 1
  - Patient 2
  - Patient 3
- Etude de cas Démence Fronto-Temporale
  - Patient 1
  - Patient 2
  - Patient 3
- Etude de cas Aphasie Primaire Progressive non fluente agrammatique
  - Patient 1
  - Patient 2
  - Patient 3

### 2ème jour

#### Matin

- Etude de cas Aphasie Primaire Progressive sémantique
  - Patient 1
  - Patient 2
  - Patient 3
- Etude de cas Aphasie Primaire Progressive logopénique
  - Patient 1
  - Patient 2
  - Patient 3

- Etude de cas Atrophie Corticale Postérieure
  - Patient 1

### Après-midi

- Etude de cas Maladie à Corps de Lewy
  - Patient 1
  - Patient 2
  
- Synthèse des deux journées et conclusion